

RELAZIONE CONCLUSIVA AL PROGETTO

Il Progetto Paesaggio nasce grazie ad una importante mostra locale, che non cadendo nell'indifferenza, trova terreno fertile su cui crescere e svilupparsi.

Svelare nuovi modi di cogliere la realtà, trovare il brutto, ma continuare a cercare il bello, senza cedere alla malinconica esaltazione del passato o al pessimismo; per creare una mentalità critica che continui ad indagare sui furti che quotidianamente subiamo nel paesaggio e per evitare gli errori compiuti, difficili da rimediare.

L'unione di una classe motivata, che riesce a cogliere l'occasione offertale e due professoresse che fanno della vita attiva la loro bandiera, è stata la congiuntura che ha portato alla realizzazione delle attività.

La linea di attuazione del progetto va da settembre a dicembre 2013, ma ci auguriamo duri più a lungo, perché quelli che son stati forniti sono solo alcuni dei modi di cogliere la realtà presente e futura.

I mezzi utilizzati ci hanno condotto ben oltre l'aula scolastica per far accendere nei ragazzi la scintilla della conoscenza e per mostrare loro che la volontà di approfondimento ci può portare a comprendere le dinamiche che caratterizzano ciò che ci circonda.

La partecipazione a eventi, le letture, la visione di filmati, gli incontri, fuori e dentro la scuola, con esperti di varie istituzioni; la costruzione di interviste filmate, gli scatti fotografici prodotti, sono le attività svolte a livello multidisciplinare.

Alla ricerca del bello che non appare, ma che è stato trasformato, abbiamo realizzato il progetto in un continuo confronto tra realtà e ciò che vorremmo, per ridare agli studenti la speranza, per creare ideali anche di bellezza e giustizia, perché le parole del P.G.T. non rimangano vuote, ma trovino piena realizzazione.

Le reazioni dei ragazzi sono state positive, il loro impegno li ha portati a compiere le varie attività in orario scolastico ed extrascolastico e persino a realizzare veri e propri cortometraggi sul tema.

Gli studenti sono stati davvero motivati e collaborativi.

Con stupore e meraviglia abbiamo visto la classe 3bs crescere e maturare, avvicinandosi a tematiche dai risvolti complessi. Abbiamo visto i giovani gioire davanti a riconoscimenti inattesi come il premio al miglior film assegnato dall'AREA PARCHI della Regione Lombardia.

Il dialogo, sempre presente, ha mirato a rendere i ragazzi cittadini, cioè persone consapevoli del proprio importante ruolo per il presente ed il futuro: questa è la finalità che abbiamo e continueremo a perseguire.

Le referenti del progetto

Neri Saccani e Paola Longari